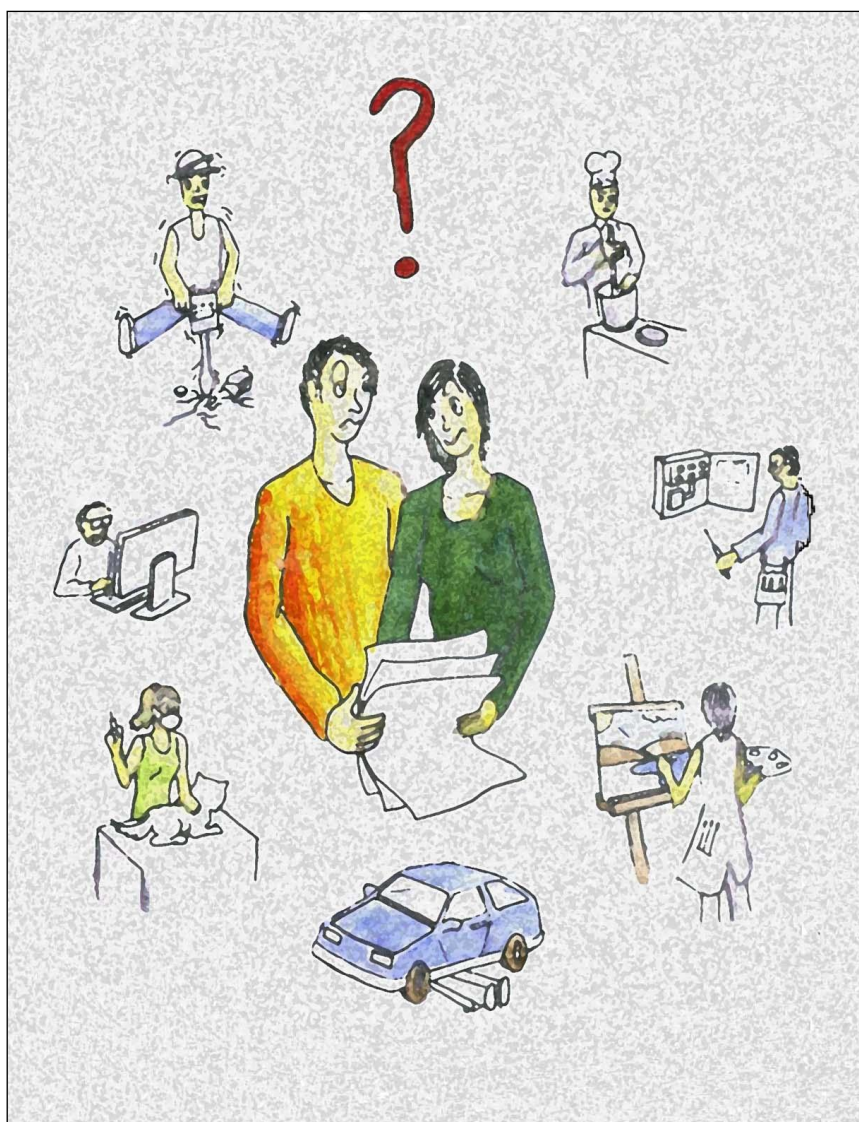


REGIONAL PLAN FOR KARRIEREVEILEDNING I DET 8.-13. ÅRIGE SKOLELØP

Vefsn, Grane og Hattfjelldal



Revidert utgave 2016-2018

INNHoldSSFORTEGNELSE

1. INNLEDNING	3
2. MÅL	3
2.1 Hovedmål	3
2.2 Hensikt	3
3. KARRIEREVEIILDNINGEN ER MANGFOLDIG	4
3.1 Utdanningsvalg	4
3.2 Valgfag for 8.-10.klasse	4
3.3 Arbeidslivsfag på ungdomstrinnet	5
3.4 Yrkesfaglig fordypning (YFF)	5
3.5 Entreprenørskap - grunnskolen	5
3.6 Entreprenørskap - videregående skole	5
3.7 Elevsamtalen og karrieresamtalen	6
3.8 Min Framtid	6
3.9 Karriereplanen	6
3.10 Oversiktskart videregående opplæring	6
3.11 Digitale veiledningsverktøy og -nettsteder	7
4. SAMARBEID SKOLE - HEIM	8
5. SAMARBEID SKOLE – ARBEIDSLIV	8
6. FORMIDLINGSKOORDINATORER	9
7. OPPLÆRINGSKONTORET MIDT HELGELAND	9
8. KARRIERESEENTERET MOSJØEN	9
9. RÅDGIVERNETTVERK	10
10. SAMARBEIDSPARTNERE	10
11. TILTAK I GRUNNSKOLE OG I VIDEREGÅENDE SKOLE	11
11.1 Karriereveiledning i grunnskolen 8.-9. trinn	11
11.2 Karriereveiledning i grunnskolen 10. trinn	12
11.3 Karriereveiledning i videregående skole Vg1	13
11.4 Karriereveiledning i videregående skole Vg2	14
11.5 Karriereveiledning i videregående skole Vg3	15
11.6 Minoritetsspråklige elever	16
11.7 Karriereveiledning Vg3/opplæring i bedrift	16

1. INNLEDNING

Karriereveiledning er et av satsingsområdene i Kunnskapsløftet. Etter oppfordringer fra Nordland Fylkeskommune og Fylkesmannen i Nordland samt det regionale Samarbeidsutvalget for Vefsn, Grane og Hattfjelldal er det i 2008 utarbeidet en regional plan for karriereveiledning i det 8.-13.-årige skoleløp.

Følgende dokumenter ligger til grunn for planen:

1. *Karriereveiledning i grunnskole og videregående opplæring*. Fylkesmannen i Nordland/Nordland fylkeskommune 8/9-06.
2. *Stortingsmelding nr. 30 – Kultur for læring*. Utdanningsdirektoratet 2004.
3. *Stortingsmelding nr. 20 – På rett vei*. Kunnskapsdepartementet 2012 -13
4. *Norge i omstilling – karriereveiledning for individ og samfunn*. NOU 2016

2. MÅL

2.1 Hovedmål

Hovedmål

Den regionale planen skal samordne karriereveiledningen i Vefsn, Grane og Hattfjelldal for 8.-13. skoleår. Elevene skal tilbys en helhetlig og god karriereveiledning. Dette skal gi et godt grunnlag for et personlig og selvstendig valg av utdanning og yrke.

2.2 Hensikt

Planen skal være et verktøy for alle som arbeider med elever og karriereveiledning i grunnskole og videregående skole. Karriereveiledning er ikke bare rådgiverens ansvar, men hele skolens ansvar. Det betyr at denne veiledningen må ses i sammenheng med skolens øvrige planverk, og arbeidet må forankres hos skoleledelsen og lærerne. Rådgivertjenesten har et særskilt ansvar for planlegging og koordinering av skolens arbeid på feltet.

Elever i 8.-13.-skoleår skal bevisstgjøres og få veiledning til selv å kunne reflektere over egne interesser og ferdigheter. Karriereveiledningen skal gi ungdom informasjon om yrker og utdanning, økt motivasjon og bedre valgkompetanse.

Intensjonen er at det skal være en helhetlig plan. Den skal være dynamisk og bør derfor evalueres annethvert år. Ansvar for dette ligger hos skoleledelsen sammen med rådgiver på den enkelte skolen. Elevrådet bør få uttale seg på den delen av planen som omhandler respektive skole. Evalueringa gjennomføres på våren.

Karrieresenteret Mosjøen er sekretariat og innkaller aktuelle parter annethvert år for å revidere planen.

3. KARRIEREVEIELDNINGEN ER MANGFOLDIG

Begrepet *karriereveiledning* er en tilpassing til et internasjonalt begrep, *career guidance*. Opprinnelig stammer begrepet fra det latinske ordet *carrus*, som betyr kjerre. I overført betydning; det du har med deg på veien gjennom livet (eller arbeidslivet). Med denne forståelsen vil begrepet være verdinøytralt og uavhengig av om du klatrer oppover på arbeidsstigen. **Alt du gjør på din vei vil være en del av din karriere.**

Veilederens jobb er å stille gode spørsmål som hjelper eleven til å bli bevisst på egne forutsetninger, interesser og verdier. Gjennom denne selvinnsikten skal eleven selv finne et realistisk fremtidsmål, og bli i stand til å ta et reflektert og gjennomtenkt valg. Veilederen skal bistå i en valgsituasjon når det gjelder utdanning eller karriere. Det regnes ikke lenger som to faser, utdanning/arbeid, men en livslang prosess. I skolen innebærer karriereveiledningen et mangfold av fag, verktøy og virkemidler:

3.1 Utdanningsvalg

Ny lærerplan i faget gjelder fra 01.08.2015. Se <http://www.udir.no/kl06/UTV1-02>
Faget utdanningsvalg skal bidra til at elevene oppnår kompetanse i å treffe karrierevalg som er basert på elevenes ønsker og forutsetninger. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse for betydningen av utdanning, arbeidsdeltakelse og livslang læring. Faget skal gi kunnskaper om hva forskjellige utdanningsveier kan føre fram til, og gi innsikt i et arbeidsmarked i endring.

Faget har tre hovedområder.

- Personlige valg
- Utdanning og yrker
- Arbeid

Hovedområdene utfyller hverandre å må sees i sammenheng. Det er ikke karakter i faget. Vurdering deltatt/ikke deltatt.

3.2 Valgfag for 8.-10.klasse

Valgfagene skal bidra til at elevene, hver for seg og i fellesskap, styrker lysten til å lære og oppleve mestring gjennom praktisk og variert arbeid. Valgfagene er tverrfaglige og skal bidra til helhet og sammenheng i opplæringen. Faget kan spille en viktig rolle i det å bli kjent med egne interesser, aktuelle yrker og eget veivalg.

Følgende valgfag kan tilbys i ungdomsskolene:

Fysisk aktivitet og helse
Natur, miljø og friluftsliv
Innsats for andre
Medier og informasjon
Design og redesign
Trafikk
Levende kulturarv

Sal og scene
Demokrati i praksis
Teknologi i praksis
Reiseliv
Forskning i praksis
Produksjon av varer og tjenester
Internasjonalt samarbeid

Se mer informasjon og læreplaner til fagene på [denne linken](#)

3.3 Arbeidslivsfag på ungdomstrinnet

Arbeidslivsfag skal bidra til at elever på ungdomstrinnet kan tilegne seg grunnleggende kompetanse innenfor utvikling av tjenester og produkter i samfunnet. Gjennom arbeidet med faget skal elevene få kunnskap om krav som stilles til yrkesutøvelse og til yrkesutøvere, samt gis praktisk trening og innsikt i hvordan arbeidslivet fungerer. Faget skal legge grunnlag for gode arbeidsvaner og fremme evne til samarbeid.

Faget er et alternativ til fordypning i språk og matematikk, og er permanent fra skoleåret 2015/16.

Se mer informasjon og læreplan på [denne linken](#)

3.4 Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Forskrift av Utdanningsdirektoratet fastsatte 21.april 2016 at faget *yrkesfaglig fordypning* (YFF) skal erstatte det tidligere faget *prosjekt til fordypning* i yrkesfaglige utdanningsprogram på Vg1 og Vg2-nivå. Det er ikke et tilsvarende fag ved studieforbereende utdanningsprogram.

YFF skal gjøre det mulig å veksle mellom ulike læringsarenaer og gi elevene mulighet til å oppleve realistiske arbeidssituasjoner i læringsarbeidet. YFF skal normalt brukes til opplæring i kompetansemål hentet fra læreplaner for opplæring i bedrift og Vg3 i skole. Skoleeier har ansvaret for at det blir utarbeidet lokale læreplaner, samt at opplæringen blir gjennomført i henhold til disse planene. Målet er at YFF skal gi elevene en opplæring som er relevant for deres fremtidige yrkesutøvelse.

Mer informasjon på [denne linken](#).

3.5 Entreprenørskap - grunnskolen

Det finnes en regional plan for entreprenørskap for alle grunnskoler i Vefsn, Grane og Hattfjelldal. Hver skole kan selv utarbeide plan for entreprenørskap med tiltak. Planen sier noe om hvorfor entreprenørskap er viktig, og forankringen ift. læreplanverket. Det handler om ”å se mulighetene – og gjøre noe med dem”! Ett tiltak som brukes aktivt på de enkelte skolene, er elevbedrift.

(se også www.ue.no)

3.6 Entreprenørskap - videregående skole

Pedagogisk og tverrfaglig metode for alle årstrinn på videregående skole. Det er en kobling mellom teori og praksis der elevene lærer å starte, drive og avvikle egen bedrift. Hovedfokus skal være på idéutvikling, forretningsplan, rapportering, økonomistyring og ressursbruk. Metoden brukes aktivt med elevbedrifter som opprettes på det enkelte studiested.

(se www.ue.no)



3.7 Elevsamtalen og karrieresamtalen

Opplæringsloven framhever at det skal gjennomføres samtaler med elevene. Elevsamtalen og karrieresamtalen har en del gjennomgående fellestrekk og vil tematisk gripe inn i og supplere hverandre på en god måte. De skal imidlertid ikke erstatte hverandre.

Elevsamtalen omhandler elevens totale skolesituasjon, og har som mål å legge forholdene til rette for elevens faglige utvikling og et godt fysisk og psykisk lærings- og arbeidsmiljø.

I karrieresamtalen er det elevens framtidige livsløp/karriere som står i fokus hvor elevens prosess i forhold til valg av utdanning og arbeid får eksklusiv oppmerksomhet. Det skal være en samtale mellom lærer/rådgiver og elev om elevenes personlige ressurser, muligheter, forutsetninger, verdier og framtidsdrømmer i relasjon til utdanning og yrkesliv.

[Link til håndboka](#)



3.8 Min Framtid

Dette er et elevhefte som kan følge eleven fra 8. til 10. klasse. Det skal bidra til økt bevissthet om evner og interesser, valg og verdier, utdanning, yrkes- og arbeidslivskunnskap. Heftet har oppgaver som er nyttige i arbeidet med egen karriereplan.

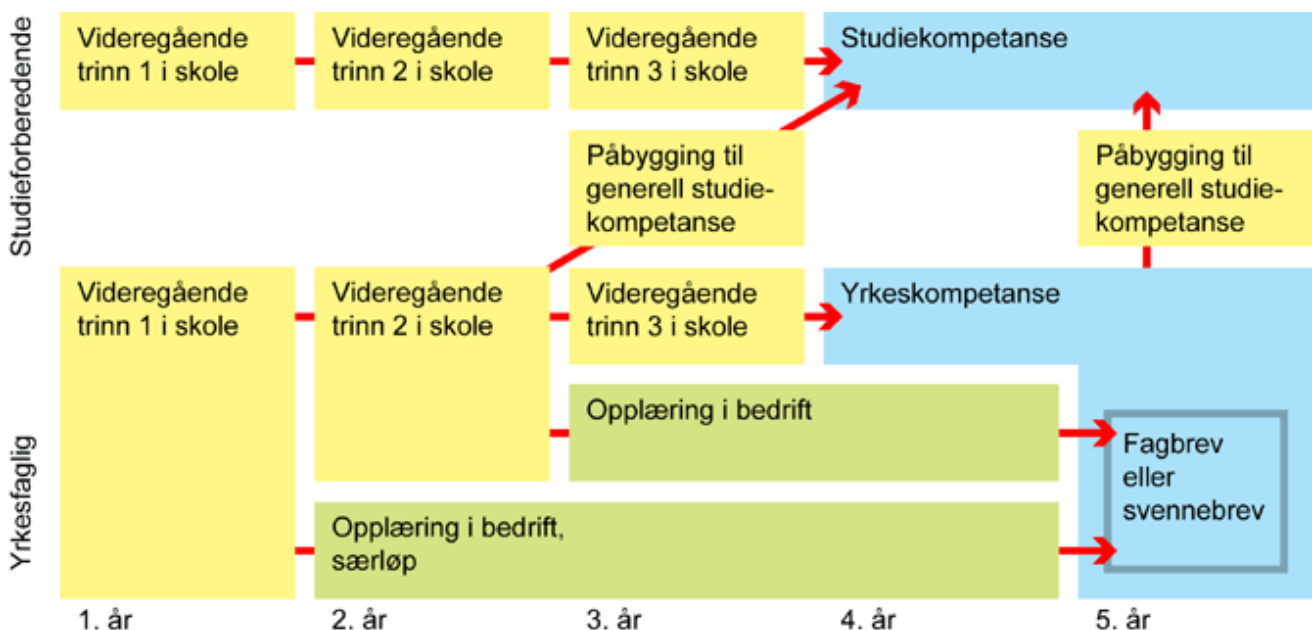


3.9 Karriereplanen

En enkel individuell plan (gjerne en side) som kortfattet viser en eller flere utdanningsveier/praksis for å komme fram til et bestemt yrke. Den utvikles med bakgrunn i samtale med rådgiver og lærer på grunnlag av det som tidligere er arbeidet med innen karriereveiledning.

Et eksempel på en karriereplan finnes [her](#)

3.10 Oversiktskart videregående opplæring



3.11 Digitale veiledningsverktøy og -nettsteder

www.utdanning.no

En portal som samler nettressurser om utdanning i Norge, etablert av Utdannings- og forskningsdepartementet. Inneholder informasjon om yrker med yrkesbeskrivelser, lønnsnivå, utdanningstilbud på videregående og høyere nivå, yrkesintervjuer, oversikt over arbeidsmarked med kobling til Brønnøysundregistrene, vilbli.no og vigo.no. I tillegg finnes en karakterkalkulator, jobbkompass og en oversikt over det norske utdanningssystemet. Egne sider for foreldre, lærere og veiledere.

www.vilbli.no

Informasjonsverktøy for elever i ungdomsskolen og videregående opplæring som står foran et yrkes- og utdanningsvalg og som skal gå videre på skole. Gir grundig informasjon om videregående opplæring, og inneholder også søknadsveiledning. Det gis informasjon om yrker med yrkesbeskrivelser, oversikt over utdanningstilbudene og lærlingeordning, utdanningsvei til yrkene og hvor i landet man kan gjennomføre utdanningen.

Testene «Hva kan passe for deg» er for dem som skal søke videregående opplæring og har behov for å få systematisert sine interesser. Det er en test for studieforberedende og en test for yrkesfag.

www.nav.no

På dette nettstedet finner du informasjon om jobb, arbeidsliv, pensjon, helsetjenester og trygdeordninger.

NAV Interessetest, "Veivalg" og Akademia finnes her.

Profråd (Discover)

Et avansert testsett som inneholder 7 tester og 2 spørreskjema. Denne testen krever for øvrig at karriereveilederen er sertifisert gjennom studiepoenggivende kurs ved NTNU. Det ligger et omfattende forskningsarbeid bak testene og påliteligheten/gyldigheten vurderes som svært høy. Se <http://profraad.no/>

Min utviklingsplan

Et nettbasert metodeverktøy for kvalitet i Karriereveiledningen. Eleven kan lage en plan for framtidig utdanning og yrke. Et refleksjonsverktøy hvor eleven får kartlagt interesser, evner og verdier. Se <https://utviklingsplan.no/>

Skoletesten er en interesse- og ferdighetstest for elever i ungdomsskolen og videregående skole. Se <http://www.you-portal.no/login/>

<http://www.samordnaopptak.no/info/> Samordna opptak (SO) er et serviceorgan og en søkeside for høyskoler og universitet i opptaket av søkere til høyere utdanning i Norge.

www.jobbeber.no er en internettportal som har som målsetting å gi deg alle opplysningene du vil ha om yrker og utdanning.

www.studievalg.no En studie- og skoleoversikt for utdanning i Norge og utlandet

www.nhoung.nho.no NHO har laget dette nettstedet som gir informasjon om oppstart av egen bedrift, næringsliv og skole samt jobb og utdanning. Inneholder maler for skriving av jobbsøknader og CV, samt diverse filmer om yrker og utdanning, med vekt på yrkesfag.

www.ue.no er nettsiden til Ungt Entreprenørskap. UE er en ideell, nasjonal organisasjon med fylkeslag, lokallag og samarbeidspartnere.

<http://www.nfk.no> Informasjon om utdanning i Nordland fylkeskommune, slik som eksamen, opplæring i bedrift, opplæring i skole, inntak m.m.

<http://www.muligheter.no> En fylkesvis guide til fremtiden som gir støtte til valg av utdanning, jobb og karriere

www.karrierenordland.no Et nettsted for elever, studenter, voksne i eller utenfor arbeidslivet, og for alle som til daglig arbeider med karriereveiledning

www.lanekassen.no Lånekassen deler ut stipend og lån etter søknad til elever og studenter i Norge og til norske studenter som tar utdanning over hele verden

4. SAMARBEID SKOLE - HEIM

Stortingsmelding nr. 30 slår fast at det er foreldrene som påvirker barnet mest når det gjelder yrkes- og utdanningsvalg. Dette betyr at både skolen som organisasjon og foreldre/foresatte har ansvar for å hjelpe eleven til selv å kunne foreta selvstendige og reflekterte valg med tanke på fremtidig karriere og yrke.

I både ungdomsskole og videregående skole bør det holdes foreldremøter med fokus på utdannings- og yrkesvalg. Det vil gi foreldre og foresatte større innsikt og bedre forståelse med tanke på framtidig karrierevalg. Dette bør også være tema i utviklingssamtaler. På siste utviklingssamtale i 10. klasse fyller eleven og foreldrene ut **Overføringsskjema** sammen med kontaktlæreren. Relevant informasjon en ønsker overført til skolen eleven skal begynne på, fylles inn i skjemaet. Kontaktlærer på videregående får med dette bedre forutsetninger for å veilede eleven.

5. SAMARBEID SKOLE – ARBEIDSLIV

Læreplanverket for Kunnskapsløftet gir klare krav til at skole og nærings-/arbeidsliv må bli bedre på samarbeid og samhandling. Skolene har i dag et godt samarbeid med arbeidslivet som kan utvikles videre.

Det er etablert lokale arbeidsgrupper for samarbeid skole og arbeidsliv. Hensikten er å skape systematikk og forutsigbarhet for alle involverte parter.

I Grane og Hattfjelldal arrangeres ei yrkesmesse for ungdomstrinnet hvert år og det tegnes partnerskapsavtaler mellom bedrifter og skolene. Skolene alternerer om å ha ansvaret for yrkesmessa. Arbeidsgruppa har jevnlig møter for forberedelse og gjennomføring.

I Vefsn er det i samarbeid med næringslivet utarbeidet et opplegg med skolebesøk fra yrkesrollemodeller, kalt «Veivisere». Målgruppa er 9. klasseelever. «Veiviserne» registres i et eget register. Opplegget prøves ut i skoleåret 2015 – 16, og implementeres fra 2016 – 17.

Prosjekt «Samarbeid skole – arbeidsliv» er et 3-årig prosjekt som er et samarbeid mellom Nordland fylkeskommune, Senter for IKT i utdanningen og NHO. Det er utviklet et digitalt verktøy, «arbeidsmarked-utdanning». Verktøyet skal være en integrert del av utdanning.no. I tillegg gjennomføres en pilot med utprøving av lokale samarbeidsmodeller mellom skole og arbeidsliv. Mosjøen videregående skole er en av pilotskolene.

6. FORMIDLINGSKOORDINATORER

Mosjøen videregående skole har i samarbeid med Nordland fylkeskommune etablert formidlingskoordinator i 45% stilling. Koordinator skal ivareta og bidra til at alle yrkesfagelever ved Mosjøen videregående skole på Vg2-nivå som har søkt lære plass blir formidlet til aktuelle bedrifter. Elever som ikke har fått lære plass innen 1.september skal tilbys lære plasskurs og/eller Vg3 i skole i aktuelt yrkesfag.

7. OPPLÆRINGSKONTORET MIDT HELGELAND

Opplæringskontoret Midt Helgeland, OMH, er et flerfaglig opplæringskontor og har som målsetning å være et servicekontor for fagopplæring i regionen Vefsn, Grane og Hattfjelldal. Kontoret er organisert som ei selveiende forening og er eid av ca. 100 medlemsbedrifter pr. dato. OMH har det overordnede opplæringsansvaret og følger opp lærlinger innen ca. 35 fagområder.

OMH ser det som en viktig oppgave (på vegne av sine medlemsbedrifter) å inngå samarbeid med ungdomsskolene i regionen og Mosjøen videregående skole for å styrke samarbeidet/samhandlingen med nærings-/arbeidslivet. I første omgang gjelder dette utdanningsprogram på Vg2.

Hensikten med samarbeidet er å skape en møteplattform hvor næringslivet, ungdomsskolene og videregående skole kan møtes for å drøfte og evaluere Arbeidslivsfag og Yrkesfaglig Fordypning. Et viktig mål er å styrke samarbeidet med ungdomsskolene.

8. KARRIERESEENTERET MOSJØEN

Karrieresenteret Mosjøen med avdeling Grane og Hattfjelldal er ett av ni senter som er etablert i Nordland. Nordland fylkeskommune er arbeidsgiver og faglig er karrieresentrene underlagt partnerskap for karriereveiledning. Sentrene er finansiert i et spleiselag mellom Nordland fylkeskommune, NAV og kommuner.

Karrieresenterets kjerneoppgaver er

- Individuell karriereveiledning
- Oppgaver knyttet til videregående opplæring for voksne
- Ressurssenter for skolene og rådgivertjenesten (spesielt grunnskolen)
- Kompetanseressurs for NAV, offentlige og private virksomheter

Vi har alle
en KARRIERE

9. RÅDGIVERNETTVERK

Rådgivernetverket består av rådgiverne fra ungdomsskolene i Vefsn, Grane og Hattfjelldal samt Mosjøen videregående skole, OT-koordinator og karrieresenteret. Nettverket ble startet i 1994, og har fungert som rådgivernes viktigste samarbeidsorgan. Rådgivernetverket leder seg selv – møteplan avklares underveis, og innkalling samt møteledelse rullerer.

Representanter for rådgivernetverket deltar på rådgivernetverk og koordinatorsamlinger på fylkesnivå.

Viktige oppgaver for rådgivernetverket er:

- Overføring av elever fra 10. klasse til Vg1
- Samarbeid om karriereveiledning i ungdomsskole og videregående skole
- Utarbeiding av karriereplaner 8. – 13. skoleår
- Samarbeid om informasjon til foreldrene
- Oppdatere kunnskap om lokalt arbeidsliv i regionen
- Erfaringsutveksling og drøfting av problemstillinger knyttet til sosialpedagogisk arbeid
- Samarbeid med Oppfølgingstjenesten
- Samarbeid med Opplæringskontoret Midt Helgeland

10. SAMARBEIDSPARTNERE

Den regionale planen omfatter ungdomsskole i kommunene Vefsn, Grane og Hattfjelldal og Mosjøen videregående skole. I gjennomføringen av planen vil det være forskjellige aktører som bidrar i karriereveiledningen. Det må avklares på hver skole hvilken rolle og ansvar den enkelte skal ha.

Føringene som er lagt fra Fylkesmannen og Nordland fylkeskommune, forutsetter en samlet innsats og et utstrakt samarbeid mellom ungdomsskole og den videregående skole. Det fordres i tillegg et samarbeid internt i skolen da karriereveiledning har et tverrfaglig aspekt i seg. Andre samarbeidsparter i regionen vil være av betydning for å gi et godt og helhetlig grunnlag innen yrkes- og utdanningsveiledningen.

Sentrale samarbeidsparter:

- Kommunene Vefsn, Grane og Hattfjelldal – skoleeier og skoleledelse
- Utdanningsavdeling Nordland Fylke, Videregående skoler – skole/-eier og -ledelse
- Rådgivernetverk/Oppfølgingstjenesten
- Karrieresenteret Mosjøen med avd. Trofors og Hattfjelldal
- Studiesenter RKK Vefsn
- Opplæringskontoret Midt Helgeland (OMH)
- Ungt entreprenørskap
- Lokale bedrifter
- Bransjeorganisasjoner lokalt
- Høgskoler og universitet

11. TILTAK I GRUNNSKOLE OG I VIDEREGÅENDE SKOLE

Tiltakene er et utgangspunkt som er felles for alle skolene og den enkelte skole utarbeider egne lokale planer på grunnlag av den regionale planen. Det er et hjelpemiddel for den enkelte skole. Den viser overgangen og samarbeid mellom grunnskole og videregående skole i forhold til karriereveiledning.

Oversikten viser aktuelle samarbeidspartnere. Hvem som skal være **ansvarlig** for hver aktivitet er det derimot vanskelig å angi i en felles plan. Dette blir derfor tydeliggjort i skolens egne planer.

Rektor er ansvarlig for at det blir utarbeidet en lokal plan på hver enkelt skole.

11.1 Karriereveiledning i grunnskolen 8.-9. trinn

Tidsplan	Aktivitet	Organisering	Samarbeidspartnere	Ansvar
Hele året 8. og/eller 9. trinn	Utdanningsvalg	Skolene har egne lokale planer for dette	Lærer Rådgiver Avdelingsleder vgs. «Veivisere» fra lokalt arbeidsliv OMH	
I løpet av 8. eller 9. trinn	CV og søknad	Elevene lærer å skrive CV og søknad	Lærer	
Hele året	Min framtid	Elevene jobber med heftet "Min framtid".	Lærer Rådgiver	
9. trinn	Foreldremøte	Skolering/bevisstgjøring av foresatte med fokus på karriereveiledning	Rådgiver/lærer/ Karrieresenter	
9. trinn	"Kick-off" karriereveiledning	Valg og valgkompetanse – klasse- og foreldrekurs, 9. klasse	Rådgiver Karrieresenteret OMH	
I løpet av 8. og 9. trinn	Utviklingsamtale	Framtidig utdannings- og yrkesvalg	Kontaktlærer	
Hele året	Besøke Newtonrommet	Undervisningsopplegg realfag	Kontakt for grunnskolen Rektor og ansatte på Newtonrommet	
November - april	Yrkesmesse Grane / Hattfjelldal	Informasjon om yrker	Arbeidsgruppe	
8. og 9. trinn	Jobbskygging		Lærer Rådgivere Lokalt arbeidsliv	

11.2 Karriereveiledning i grunnskolen 10. trinn

Tidsplan	Aktivitet	Organisering	Samarbeidspartnere	Ansvar
Hele året	Utdanningsvalg	Skolene har egne lokale planer for dette. Læreplaner	Lærer Rådgiver Avdelingsleder vgs Lokalt nærings- og arbeidsliv	
August	Infohefte til foresatte og elever	Informasjon om, og tidsplan for karriereveiledning og søknad til videregående skole	Rådgiver	
Høst	” Kick-off” karriereveiledning for foresatte/elever		Rådgiver OMH	
Hele året	Min framtid	Elevene jobber med heftet ”Min framtid”	Lærer	
September -November	Interesstest	Ulike tester tilbys alle 10. klassinger	Kontaktlærer Rådgiver	
September – Januar	Individuelle veiledningssamtaler Gruppeveiledning	Tilbud om individuelle og gruppe karrieresamtaler til alle 10. klassinger	Rådgiver Karrieresenteret gir gruppeveiledning til avgangsklassen grunnskoleopplæring voksne i Vefsn kommune	
Oktober - januar	Åpen dag MVS alle studiesteder	Informasjon, hospitering og omvisning	Rådgiver/kontaktlærer/ Avdelingsleder	
Oktober - November	Besøk fra videregående skole	Presentasjon av studietilbudene på Mosjøen Vgs for elever i 10. klasse	Rådgiver	
Oktober - November	Foreldremøte	Presentasjon av studietilbudene på Mosjøen Vgs for elever og foresatte	Rådgiver/kontaktlærer	
Desember- Januar	Søknad inntak spesialundervisning	Individuelle samtaler med elever/foresatte	Spes.ped.veileder Rådgiver Avdelingsleder PPT	
Januar- Februar	Søknad VIGO	Søknad om videregående skole på nett. Frist 1.2. /1.3.	Rådgiver	
Januar	Yrkes- og utdanningsmesse	Invitasjon fra MVS	MVS, høgskoler og næringslivet	
Mars	Omvalgssamtale	Mulighet for nytt valg	Rådgiver/kontaktlærer	
I løpet av 10. trinn	Utviklingssamtale Overføringsskjema	Framtidig utdannings- og yrkesvalg	Kontaktlærer	

11.3 Karriereveiledning i videregående skole Vg1

* OT/Utdanningsverkstedet deltar

Tidsplan	Aktivitet	Organisering	Samarbeidspartnere	Ansvar
August – September	Bli kjent med alle utdanningsløp	Klassevis	Kontaktlærer/Rådgiver OMH	
August Hele skoleåret	Prosjekt til fordypning	Hospitere i bedrifter eller læreplan på høyere nivå	Avdelingsleder Rådgiver Lærer i YFF	
Hele året	Internasjonalisering	Hospitering i bedrift/skole	Avdelingsleder	
Aug./sept. Hele skoleåret	Ungdomsbedrift Oppstart	Oppstart i klassene Kick-off i Mosjøen	Avdelingsleder Ungt entreprenørskap Lærer fra UB	
September/ November	* Individuelle karrieresamtaler	Utgangspunkt i interestetest på nett	Kontaktlærer Rådgiver	
September – Oktober	Foreldremøte	Avholdes på vgs Info om studieveier	Avdelingsleder Kontaktlærer	
September – Juni	* Hospitering – Utplassering	Yrkespraksis i bedrifter, 1 uke til 3 måneder	Avdelingsleder /lærer på klasseteam Spes.ped.veileder	
Hele skoleåret	* Individuell karriereveiledning	Elever oppsøker rådgiver	Rådgiver	
September – Juni	Bedriftsbesøk	Besøk hos bedrifter	Avdelingsleder Faglærer	
Hele skoleåret	Partnerskapsavtaler	Avtaler med lokalt næringsliv	Avdelingsleder	
September – februar	Skrive søknader/CV	Elever i Vg1 klasser	Norsklærer	
Oktober – Mai	Bransjesamarbeid	Faglærer Opplæringskontoret arrangerer møter	Avdelingsleder OMH	
Oktober – mars	Opplæringskontoret informerer	OMH, i Vg1-klassene som fører til fagbrev	OMH Avdelingsleder	
Oktober – November	Valgmuligheter studiespesialisering	Klassevis orientering om programområder	Rådgiver Avdelingsleder	
Desember – Januar	* Søking inntak individuell vurdering	Individuelle samtaler elever/foreldre søknad spesialundervisning	Spes.ped.veileder Rådgiver Avdelingsleder	
Januar	Foreldremøter	Orientering for Vg1 studiespesialisering	Kontaktlærer	
Januar	* Yrkes-/utdanningsmesse	Alle elever deltar Invitasjon andre skoler	Rådgiver Høgsk.,univ. Lokalt næringsliv	
Januar – Februar	* Søking ordinært inntak VIGO	Elevene får hjelp til å fylle ut søknadene	Rådgiver	
Mars	Omvalgsamtale	Mulighet til å forandre sin søknad	Klasseteam Rådgiver	
Mai - juni	Rådgiversamtale	Anbefaling vedr. oppflytting til neste nivå	Rådgiver	

11.4 Karriereveiledning i videregående skole Vg2

Tidsplan	Aktivitet	Organisering	Samarbeidspartnere	Ansvar
August Hele skoleåret	Prosjekt til fordypning	Hospitere i bedrifter eller følger klasser/læreplan på høyere nivå	Avdelingsleder Rådgiver Lærer i OMH - faglig forum	
Hele skoleåret	Ungdomsbedrift Oppstart	Oppstart i klassene Kick-off i Mosjøen	Avdelingsleder Ungt entreprenørskap UB-lærer	
September – Juni	Hospitering – Utplussing	Yrkespraksis i bedrifter, 1 uke til 3 måneder	Avdelingsleder /lærer på klasseteam Spes.ped.veileder	
Hele året	Internasjonalisering	Hospitering i bedrift/skole	Avdelingsleder	
Hele skoleåret	Individuell karriereveiledning	Elever oppsøker rådgiver	Rådgiver	
September – Juni	Bedriftsbesøk	Besøk hos bedrifter	Avdelingsleder Faglærer	
Hele skoleåret	Partnerskapsavtaler	Avtaler med lokalt næringsliv om partnerskap inngås	Avdelingsleder	
September – februar	Skrive søknader/CV	Elevene i alle Vg2-klassene	Norsklærer	
Oktober – November	Bransjesamarbeid	Samarb.møter mlm. OMH, vgs. og arbeidslivet	OMH – faglig forum Faglærer Avdelingsleder	
Oktober – mars	Opplæringskontoret informerer	OMH i alle Vg2-klassene som fører til fagbrev	OMH Avdelingsleder	
Oktober – November	Valgmuligheter studiespesialisering	Klassevis orientering om programområder	Rådgiver Avdelingsleder	
Desember – Januar	Søking VIGO	Karriereveiledning til elever som søker spesialundervisning	Spes.ped.veileder Rådgiver Avdelingsleder	
Januar	Yrkes- /utdanningsmesse	Alle elever deltar	Rådgiver Høgsk. og univ. Lokalt næringsliv	
Januar – Februar	Søking ordinært inntak. VIGO	Elevene får hjelp til å fylle ut søknad	Rådgiver	
Januar - Februar	Den store søkerdagen	Bedrifter på besøk Søkehjelp Skrive søknad	Rådgiver / Norsklærer/Koordinator fagopplæring	
Mars	Omvalgsamtale	Mulighet til å forandre sin søknad	Klasseteam Rådgiver	
Mai - juni	Rådgiversamtale	Anbefaling vedr. oppflytting til neste nivå	Rådgiver	

11.5 Karriereveiledning i videregående skole Vg3

Tidsplan	Aktivitet	Organisering	Samarbeidspartnere	Ansvar
Hele skoleåret	Ungdomsbedrift Oppstart	Oppstart i klassene Kick-off i Mosjøen	Avdelingsleder Ungt entreprenørskap Lærer som jobber med UB	
September – Juni	Hospitering – Utplassering	Yrkespraksis i bedrifter, 1 uke til 3 måneder	Avdelingsleder /lærer på klasseteam Spes.ped.veileder	
Hele året	Internasjonalisering	Hospitering i bedrift/skole	Avdelingsleder	
September – Juni Hele skoleåret	Individuell karriereveiledning	Elever oppsøker rådgiver	Rådgiver	
September – Juni	Bedriftsbesøk	Besøk hos bedrifter	Avdelingsleder Faglærer	
September – Juni Hele skoleåret	Partnerskapsavtaler	Avtaler med lokalt næringsliv om partnerskap inngås	Avdelingsleder	
September – februar	Skrive søknader/CV	Elevene i alle Vg3 klassene	Norsklærer	
September - April	Oppstart Profråd Oppfølging gjennom et halvt år	Elever fra avgangsklasser som gir generell studiekompetanse	Rådgiver	
Januar	Yrkes- /utdanningsmesse	Alle elever deltar	Rådgiver Høgskoler og universiteter Lokalt næringsliv	
Januar - April	Veiledning høgskole, universitetsutdanning	Gruppeveiledning	Rådgiver	
Februar/ Mars	Høgskolebesøk	Inviteres til informasjon og omvisning på NORD Universitet, avd. Nesna	Rådgiver Utdanningsansvarlig på HINE	
Mars – April	Samordna opptak	Individuell og gruppeveiledning, hjelp til å søke studieplass	Rådgiver	

11.6 Minoritetsspråklige elever

Minoritetsspråklige elever i ordinær grunnskole får karriereveiledning gjennom de samme fag og tiltak som norskspråklige elever.

Karrieresenteret tilbyr gruppeveiledning til minoritetsspråklige elever i avgangsklassen i den kommunale voksenopplæringen i Vefsn. Denne veiledningen videreutvikles, bl.a. med tanke på å få til mer individuell veiledning. Det søkes også å inngå samarbeid med de andre kommunene i perioden.

Rådgivernetverket for VGH vil i perioden 2016 – 18 ha spesielt fokus på karriereveiledning for minoritetsspråklige, bl.a. med mål om å utarbeide gode rutiner for overgangen mellom grunnskole og videregående skole. Å sikre gjennomtenkte valg og et godt norskspråklig nivå vil her være spesielt viktig.

11.7 Karriereveiledning Vg3/opplæring i bedrift

Lærlinger som avbryter opplæringen, vil ha behov for karriereveiledning i forhold til å velge annet yrke og utdanning. OMH kan i samarbeid med Oppfølgingstjenesten i regionen bidra med karriereveiledning.

Likeså vil lærlinger som ønsker videreutdanning, kunne ha behov for veiledning. Både OMH og Karrieresenteret er aktuelle for disse.



Revidering av planen er foretatt av:

Rådgiver	Kippermoen ungdomsskole
Karriereveileder	Karrieresenteret Mosjøen
Rådgiver	Mosjøen videregående skole
Rektor	Grane Barne- og ungdomsskole
Leder	Studiesenter RKK Vefsn
Leder	Opplæringskontoret Midt Helgeland
Rådgiver	Hattfjelldal Oppvekstsenter

Illustrasjon forside:

Christian Pedersen

Elev ved tidligere VVS Tegning, form og farge